

## SECRETELE SUCCESULUI LA ÎNVĂȚĂTURĂ

*Să înveți lecțiile și să-ți faci zilnic temele!*

*Să perseverezi, la început totul pare foarte greu!*

*Să fii atent la lecții, să întrebți când nu înțelegeți!*

*Să citești cât mai mult, lectura îți îmbogățește vocabularul!*

*Să înveți constant, nu în salturi, nu pentru note, ci pentru tine!*

### INFORMAȚII UTILE:

În vederea pregătirii copiilor pentru a face față cu succes provocărilor lumii contemporane, școala pune accentul pe formarea la aceștia de competențe, aptitudini și atitudini.

Evaluarea, la finalul clasei pregătitoare, vizează dezvoltarea fizică, cognitivă, a limbajului și a comunicării, socioemoțională, a atitudinii și capacității de învățare a elevului.

La clasa pregătitoare evaluarea are ca scop urmărirea progresului fiecărui copil pentru a putea stimula sau dezvolta cunoștințele, atitudinile, abilitățile și aptitudinile acestuia.

În cadrul disciplinei DEZVOLTARE PERSONALĂ se formează abilități și se dezvoltă atitudini de viață, pentru un stil de viață sănătos, a unor atitudini de respect pentru sine și pentru ceilalți.

## PLAN CADRU OMEN 3371/12.03.2013:

Comunicare în limba română (CLR):  
5 ore /săptămână

Limba engleză(LE): 1 oră/săptămână  
Matematică și explorarea mediului

(MEM): 4 ore/săptămână

Religie(R): 1 oră/săptămână

Educație fizică(EF): 2 ore /săptămână

Muzică și mișcare(MM):  
2 ore/săptămână

Arte vizuale și abilități practice(AVAP):  
2 ore/săptămână

Dezvoltare personală(DP):  
2 oră/săptămână

**Număr minim de ore pe săptămână:19**

Opțional(O): 0-1oră/săptămână

**Număr maxim de ore pe  
săptămână:20**

### MODEL DE ORAR

LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
CLR	CLR	CLR	CLR	CLR
MEM	MEM	MEM	MEM	R
AVAB	DP	AVAB	DP	EF
EF	MM	LE	MM	

## LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOVENI



Liceul Tehnologic Topoloveni  
Str. Calea București nr.62,  
Topoloveni, Județul Argeș  
Telefon: 0248 666 579  
E-mail: liceultehnologictopoloveni1@gmail.com

# CLASA PREGĂTITOARE

An școlar 2023 – 2024



## SFATURI UTILE PENTRU PĂRINȚI

1. *Nu pune presiune pe școlar în ceea ce privește performanțele sale (cel puțin nu din ciclul primar)! Copiii trebuie să învețe de plăcere, nu de teamă sau în virtutea unei recompense promise. În primii ani de școală cei mici trebuie să descopere o motivație interioară pentru învățatură.*

2. *Prietenii sunt probabil cel mai important factor în procesul de acomodare cu mediul școlar, indiferent de vârsta copilului. Asigură-te că își face prieteni, lasă-l să participe la zile de naștere, excursii școlare sau să se joace puțin în curtea școlii după terminarea orelor.*

3. *Ajută-l la teme! Fii alături de el și explică-i până îl simți sigur pe el și pe ceea ce a învățat! Va merge cu plăcere la școală, fără teama unui calificativ prost.*

4. *Rutina de seară este foarte importantă pentru că asigură elevului un somn liniștit și suficient de lung pentru a se odihni.*

5. *Pregătiți împreună hăinuțele, pachetulul cu mâncare și cele necesare școlii încă de cu seara! Plecărilor de dimineață trebuie să aseasonate cu pupici și îmbrățișări, nu cu ceartă și tensiune cauzate de grabă.*

6. *Menține o relație apropiată cu învățătoarea copilului tău! Lucrați la buna integrare a copilului în comunitatea școlară.*

## CE VA ÎNVĂȚA COPILUL ÎN CLASA PREGĂTITOARE

În clasa pregătitoare copilul va învăța prin metode adecvate vârstei tot ceea ce îi este necesar pentru a face față cu succes clasei I. De exemplu, copiii își vor dezvolta capacitatea de a comunica, vor stabili sau consolida primele contacte cu lumea numerelor și a literelor, vor învăța să observe mediul înconjurător și să interacționeze cu ceilalți copii și cu adulți prin jocuri didactice, activități în echipă, activități de descoperire, prin desen sau muzică. Nu în ultimul rând, copiii vor beneficia de ore special destinate unei pregătiri fizice armonioase. Pentru aceasta, copiii vor beneficia de programe școlare realizate de cei mai buni specialiști și de resurse de învățare variate și adecvate vârstei.

Pentru fiecare disciplină prevăzută în planul-cadru la clasa pregătitoare, activitățile de predare – învățare – evaluare acoperă 30 – 35 minute din ora de curs, restul de timp fiind destinat unor activități liber – alese, recreative.

Planul-cadru de învățământ permite o abordare flexibilă a elaborării schemelor orare, oferind și posibilitatea organizării tematice a orarului unei clase. În acest caz, poziționarea disciplinelor în orar poate varia de la o săptămână la alta, cu condiția ca numărul orelor pe săptămână să fie același.

Sala de clasă va fi adaptată vârstei copiilor în așa fel încât să permită învățarea prin joc și pregătirea pentru clasa I. Se vor utiliza resurse de învățare adecvate vârstei copiilor.

## PARTENERIATUL DINTRE ȘCOALĂ ȘI FAMILIE ÎN AVANTAJUL COPIILOR

*Școală + Familie = Reușită*

**Părinții pot facilita dezvoltarea copiilor prin:**

- identificarea punctelor forte și a intereselor copilului și oferirea de oportunități de dezvoltare a acestora,
- discutarea erorilor și insucceselor ca oportunități de învățare și asistarea copilului în identificarea unor soluții mai eficiente pentru depășirea viitoarelor obstacole (ceea ce dezvoltă metacogniția),
- creșterea simțului responsabilității prin implicarea în sarcini gospodărești adecvate vârstei,
- oferirea unor reguli clare și pe înțelesul copilului despre comportamente potrivite sau nepotrivite,
- limitarea timpului petrecut la TV sau pe internet și oferirea suportului pentru activitățile școlare,
- aprecierea efortului depus de copil și stabilirea unor așteptări care nu sunt prea distanțate de potențialul actual al copilului.

**Părinții** au o influență mai mare în ceea ce privește performanța școlară, simțul responsabilității, comportamentul față de adulți, iar **grupul de prieteni** e important pentru învățarea cooperării, a negocierii și pentru dezvoltarea abilităților sociale.

Dezvoltarea este influențată atât de **factori genetici** cât și de **mediul** în care trăiește copilul.

**Director,**  
**prof. Florina Teodora Biculescu**