



**LICEUL
TEHNOLOGIC
TOPOLOVENI**



AMICIȚIA
NR. 2 / 2024

**REVISTA LICEULUI TEHNOLOGIC
TOPOLOVENI**



REVISTĂ ȘCOLARĂ AVIZATĂ DE I.Ș.J. ARGES CU NR. 1457/20.02.2023

Revista magazin cuprinde articole ale elevilor din învățământul primar, gimnazial, liceal și profesional din Liceul Tehnologic Topoloveni, îndrumați de profesorii coordonatori, oglindește întreaga activitate a unității de învățământ, în scopul promovării imaginii școlii și a ofertei educaționale.

Colectivul director:

Prof. Dr. Florina – Teodora BICULESCU, Director
Prof. Adela Mihaela PIELMUȘ, Director adjunct
Prof. Oana Manuela BOȚÎRCĂ

COLECTIVUL DE REDACȚIE:

REDACTOR ȘEF – Eva Maria MANOLESCU, clasa a VII-a A

Goran Larisa, clasa a VII-a A

Corina Ștefania MARIN, clasa a V-a A

Miruna DELEANU, clasa a IV-a C

Aida NIȚĂ, clasa a IV-a C

Teodora Bianca NECULA, clasa a VI- a A

COLABORATORI:

Prof. Antonela NIȚESCU

Prof. Alina Mariana STANCIU

Prof. Aurelia Mihaela NĂSTASE

Prof. Ruxandra STANCIU

Prof. Alina POPESCU

Prof. Ionela SAMOILĂ

Prof. Mihaela TĂTĂRAN

Prof. Adela PIELMUȘ

Prof. Alina STOIAN

Prof. Oana BOȚÎRCĂ

Prof. Mirela CATRINA

Prof. Emanuela STANCIU

Prof. Maria MOISESCU

Prof. Gabriela COMAN

ISSN 2972 - 0869

ISSN-L 2972 - 0869



„SĂPTĂMÂNA MESERIILOR” LA LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOVENI

Director, Prof. Florina – Teodora BICULESCU
Prof. Mihaela TĂTĂRAN

În perioada 11-22 martie 2024, la Liceul Tehnologic Topoloveni s-au desfășurat activități specifice „Săptămâna meseriilor”. Principalele acțiuni avute în vedere în această perioadă au fost:

1. promovarea învățământului profesional și tehnic;
2. prezentarea școlii, a sălilor de curs, a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor;
3. informarea și consilierea elevilor de clasa a VIII - a cu privire la condițiile de acces la învățământul profesional și tehnic.

În cadrul activităților dedicate programului „Săptămâna meseriilor” s-au desfășurat activități specifice “Zilei Naționale a meseriilor”, prin efectuarea de vizite la diferiți agenți economici, cum ar fi: S.C. FAIST ROMANIA S.R.L., S.C. GOLD PLAST PRODUCTION S.R.L., S.C. COMPLEX PARTENER S.R.L. (Epic Cafe) și activități în cadrul Liceului Tehnologic Topoloveni. La activități au participat elevi ai claselor a VIII-a, a XII-a B, a XI-a B, a X-a Profesională, a XII-a A, a XI-a A, a XI-a Profesională, coordonați de prof. Tătăran Mihaela, maestru instructor Duță Mihai Gabriel, prof. Ungureanu Ionuț, prof. ing. Stanciu Emanuela, prof. Olaru Elena Alina, prof. Radu Anamaria Denisa, prof. Mărgăritescu Casandra.

În cadrul activității, reprezentanții agenților economici au prezentat importanța calificărilor profesionale specifice Liceului Tehnologic Topoloveni, precum și elemente legate de procesele și produsele realizate în cadrul acestor societăți.

La clasele a VIII-a, d-na prof. ing. Stanciu Emanuela a prezentat Oferta educațională a Liceului Tehnologic Topoloveni - pentru anul școlar 2024-2025 precum și cele mai relevante meserii în care se pot forma viitorii absolvenți de clasa a VIII-a. Prin activitatea desfășurată se urmărește sprijinirea acestor elevi în vederea continuării studiilor în cadrul școlii profesionale, lucru care să le asigure dobândirea unei calificări profesionale cerute pe piața muncii și integrarea lor socială.

Elevii clasei a XII-a A, împreună cu d-na prof. ing. Stanciu Emanuela, cu ocazia Zilei Naționale a Meseriilor au desfășurat o activitate dedicată promovării calificării profesionale: ”Tehnician în industria alimentară fermentativă și de prelucrare a legumelor și fructelor”. Aceștia

au lucrat pe echipe în vederea realizării unor tehnologii de preparare a alimentelor la rece și la cald. Elevii au demonstrat că, pe lângă cunoștințele teoretice acumulate, își formează și abilitățile practice.

Elevii claselor a X-a P, a XI-a A și a XII-a, sub coordonarea dnei prof. Casandra Margaritescu și dnei prof. Amalia Cloșcan, au participat la activitatea “Educația financiară”, desfășurată în parteneriat cu Universitatea „Constantin Brâncoveanu” Pitești, al cărei lector a fost dl. conferențiar universitar dr. Sebastian Ene, rectorul universității. Elevilor li s-au prezentat noțiuni despre educația financiară, modalități și forme de economisire, alegerea unei meserii/cariere conform nivelului de calificare/studii și atingerea performanței, posibilități de a investi și cum se poate obține independența financiară.

De asemenea, elevilor claselor a XI-a, a XII-a și a X-a P, sub coordonarea doamnelor profesor Alina Olaru și Casandra Margaritescu, le-a fost prezentată oferta educațională a Inspectoratului de Jandarmi Județean Argeș, pentru anul 2024-2025. Elevii au fost informați despre campania de recrutare pentru cei ce doresc o carieră militară în jandarmerie, ce anume presupune o astfel de carieră, criteriile de selecție, obiectivele Inspectoratului de Jandarmi (creșterea gradului de siguranță a cetățeanului, calității serviciului de ordine și siguranță publică, creșterea siguranței civice în zona instituțiilor de învățământ, reducerea timpului de reacție a structurilor de intervenție).

Elevii au fost interesați de activitățile desfășurate, au aflat informații utile despre oportunitățile de viitor la finalizarea cursurilor liceale și profesionale: angajarea pe piața muncii într-o ocupație specifică sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior.





„IARNA LITERARĂ”- IARNĂ DE POVESTE

Prof. Antonela NIȚESCU
Prof. Alina Mariana STANCIU
Prof. Aurelia Mihaela NĂSTASE

De câțiva ani, când natura e înveșmântată în haină albă de zăpadă, iar gerul brodează dantele de gheață pe geamuri, **Liceul Tehnologic Topoloveni** a fost gazdă primitoare pentru toți cei ce au dorit să se implice în proiectul județean „Iarna literară”, cuprins în Calendarul Activităților Educative Județene al Inspectoratului Școlar Județean Argeș.

Aflat la **a VI-a ediție**, în ziua de **3 februarie 2024**, Liceul Tehnologic Topoloveni și-a deschis larg porțile pentru cei aproximativ **200 de elevi** din clasele I-IV, dornici să-și probeze cunoștințele și talentul în arta cuvântului.

În desfășurarea propriu-zisă a concursului au fost reprezentate **24 de școli partenere**. Organizarea, supravegherea și evaluarea lucrărilor a fost asigurată de **31 cadre didactice** din școala organizatoare și din școlile implicate ca parteneri în proiect.

În aceeași zi, la **secțiunea Simpozion Județean**, s-a desfășurat **Sesiunea de comunicări științifice cu tema „Activități de dezvoltare la elevi a competențelor de comunicare în limba română-exemple de bune practici”**. Au fost înscrise **30 de lucrări**, care au cuprins, prin natura temelor abordate, cele cinci domenii de interes ale simpozionului – „Educație de calitate, Proiecte și parteneriate, Consilierea părinților, Activități de voluntariat, Noutăți educaționale.”

Pentru implementarea sesiunii de comunicări științifice, Liceul Tehnologic Topoloveni a avut drept partener Biblioteca Orășenească Topoloveni, instituție reprezentată în timpul activității de **bibliotecarele Mustăța Marinică Oana și Vasiliu Anca**.

Numărul mare de participanți care au răspuns invitației noastre, al școlilor partenere, precum și al dascălilor prezenți în ziua evenimentului, ne-au dat certitudinea ca această activitate extrașcolară a fost percepută ca fiind un reper educațional corect, serios, transparent și reușit.

Inițiatoarele și coordonatoarele proiectului: prof. înv. primar ALINA MARIANA STANCIU, prof. înv. primar ANTONELA NIȚESCU, prof. înv. primar AURELIA

MIHAELA NĂSTASE, alături de echipa managerială director – prof. dr. **FLORINA TEODORA BICULESCU**, dir. adj. – prof. **ADELA MIHAELA PIELMUS**, secretar șef **LIANA ELENA VÎRLAR**, multumesc tuturor participanților elevi, dascăli, părinți și colaboratori!

Ne exprimăm cu entuziasm intenția implementării viitoare a proiectului!



„Dăm startul la citit” – Proiect educațional

Prof. prof. Înv. primar Ruxandra STANCIU

În cadrul proiectului „Dăm startul la citit” încheiat între Casa Corpului Didactic Pitești și biblioteca școlară a liceului nostru, clasa a IV- a C îndrumată de dna. prof. înv. pr. Ruxandra Stanciu a desfășurat mai multe activități care au vizat dezvoltarea abilităților pentru lectură.

Una dintre activități intitulată „Micii scriitori” a constat într-un concurs de creație literară și a avut drept scop dezvoltarea și valorificarea abilităților emoționale, cognitive și artistice ale elevilor, stimularea potențialului creativ prin creații literare și plastice. Copii au citit poezii și texte literare despre iarnă, iar apoi au realizat propriile creații, ilustrându-le cu desene sugestive.

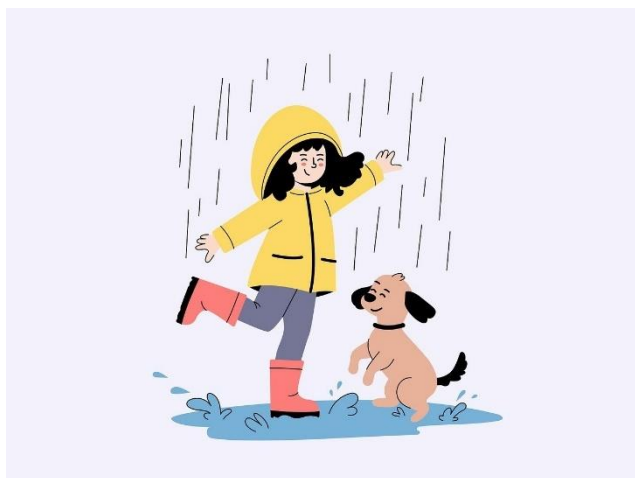
Activitatea s-a bucurat de succes în rândul elevilor, ei fiind răsplățiți cu diplome și premii.



POVESTEA PLOII

Toboșaru Bogdan, clasa a IV-a B

Prof. Alina STOIAN



Este începutul primăverii. Păsările ciripesc și deschid concertul primăverii. În natură se simte mireasma fină a ghiocelor. Florile se deschid, fiind gazde bune ale fluturilor și albinelor. Cerul a devenit plumburiu. A început să plouă tare.

Un copil iese afară cu umbrela sa albastră. El aude o voce subțire:

- Bună, copil drăguț!

- Bună, ploaie!

- Cum te numești?

- Mă numesc Bogdan. Te rog, îmi zici cum ai ajuns aici?

- Eu eram o gărlă, dar din cauza căldurii puternice am secăt. Eu m-am transformat în vapori, am urcat încet până în cer și am atins un aer rece și s-a întâmplat condensarea.

- Ce interesant, ploaie gingașă!

- Eu trebuie să plec. În locul va apărea soarele și va mângâia mugurașii pomilor.

-La revedere, dragă ploaie!

- La revedere, Bogdan!

Ploaia s-a terminat! Soarele a apărut pe cer, încălzind natura. Bogdan și ploaia au rămas prieteni buni.

A fost minunat! A fost o zi de neuitat!

Copacul și albina

- compunere -

Oltei Ariana, Clasa a III-a B

Prof. Moiescu Maria



Zilele friguroase de iarnă au trecut. Zâna Primăverii, fiica cea mai tânără a bătrânului an, trezește natura la viață. Florile au format un covor multicolor de care se bucură fluturii și albinele. Ghiocicii își scot sfios capul și vestesc venirea frumoasei primăveri.

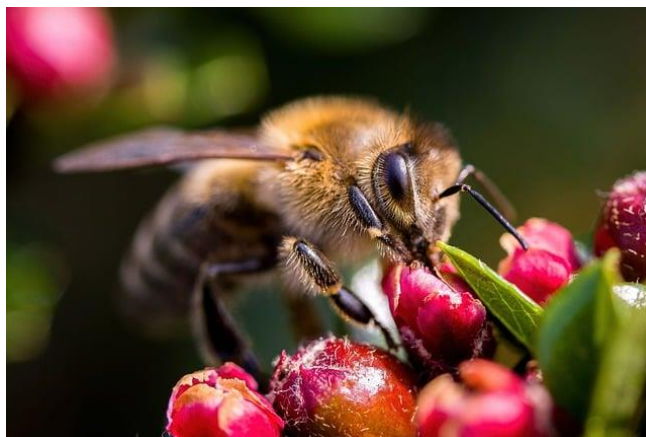
Într-o zi, un copac nu putea să doarmă deoarece o albină nu-l lăsa:

- Trezirea, copacule! Uită-te la tine, ce frumos ești! zise albina.
- Cum adică? Așa sunt mereu.

Atunci copacul se uită la el, dar nu știa ce este diferit. S-a clătinat puțin și dintre frunze a căzut o florică rozalie. Își dăduse seama că a înflorit și tare bucuros era.

- De când așteptam să înfloresc și acum mi s-a îndeplinit dorința!

Copacul avea o haină cu flori ce te îmbătau cu mirosul lor frumos. De atunci, copacul a fost fericit până când florile s-au ofilit. Dar până atunci, albina venea și le aducea vești din locuri îndepărtate și, drept mulțumire, albina avea voie să își umple coșul cu pulbere galbenă de la flori.



PRIMĂVARA

Nectaria LIXANDRU, clasa a III-a D

Prof. Alina STANCIU

Soarele strălucește pe cerul senin,
Zăpada se topește puțin câte puțin,
Din pământ răsar albi clopoței,
Vestitorii primăverii, micuții ghiocei.

Pe cer zboară vesele rândunele,
Cântând un tril cu alte păsărele.
Mierla fluieră-n zăvoi
Și ne-ndeamnă și pe noi
Să cântăm și să zâmbim,
Veseli tot mereu să fim!

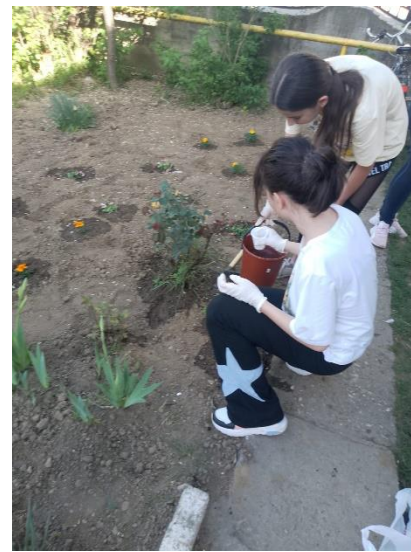
Primăvara ne-aduce în suflete căldură,
Ea trezește la viață întreaga natură.
Peste tot flori, verdeață, pomi în floare,
Întreaga natură e în sărbătoare!



ZIUA NAȚIONALĂ A PĂMÂNTULUI

Prof. Emanuela STANCIU

Cu ocazia „ZILEI INTERNAȚIONALE A PĂMÂNTULUI”, luni, 22 Aprilie, elevii clasei a VI-a B, împreună cu d-na prof. Stanciu Emanuela, au plantat fiecare câte o floare, înfrumusețând astfel grădina școlii care s-a transformat într-un spațiu colorat și vesel. Activitatea și-a propus să-i determine pe elevi să prețuiască natura și mai mult decât până acum, dar mai important, să-i ajute să înțeleagă un aspect esențial: lucrând împreună prin orice contribuție cât de mică, efortul comun de ocrotire a mediului va avea finalitatea dorită!



COPIIUL ȘI PLOAIA

Alexe Ioana, clasa a IV-a A,
prof. înv. primar Gabriela COMAN



Pe aici când plouă, plouă îndesat, nu ține ca la noi, un ceas ori două. Albastrul nesfârșit al cerului dispare, iar în locul lui apar norii cenușii, ce sunt ca vata pictată în negru.

Un copil este supărat, deoarece soarele a fost capturat, iar Ploaia, o doamnă slabă, cu părul albastru ca marea, apare pe un cal de apă cu copite de cristal. Revoltat, copilul iese afară și sare într-o baltă. Acea era o băltoacă dintre lumi.

Deodată, copilul s-a trezit într-o cameră frumos decorată cu diferiți fluturași. O zână se teleportează și ea acolo. Era fata Ploii.

Zânuța l-a văzut pe copil că era supărat, așa că îl întreabă:

- __ Ce te aduce pe aici, dragule?
- __ Am sărit într-o baltă, ce m-a adus aici!
- __ Era balta dintre lumi. Ai venit să îl eliberezi pe Soare?
- __ Da.
- __ Să știi că va trebui să înveți ceva, ca să reușești acest lucru.
- __ Bine. Voi face tot ce îmi stă în putință.

Fără să mai stea pe gânduri, l-a dus pe băiat în sala de cursuri, unde s-a apucat de învățat. După ceva timp, Ploaia a venit să îl întrebe cine apare după ploile cu soare. Copilul îi spune bucuros, că apare curcubeul. Ploaia îl mai întreabă și în ce stare cad picăturile pe pământ, iar băiatul îi spune că, acestea cad în stare lichidă.

După ce băiatul a reușit să răspundă la toate întrebările, Soarele este eliberat. Apare pe cerul de cristal, zâmbind și salutând natura, lăsând cale vântului domol să risipească miresme divine.

De atunci, Ploaia a fost o doamnă cuminte

PRIMĂVARA (Compunere)

Maria PROCA, clasa a III-a D

Prof. înv. Primar Alina STANCIU



Fiica cea mai tânără și frumoasă a bătrânului an a sosit peste pământul umed și negru, trezind la viață întreaga natură.

Razele aurii ale soarelui bat la geamurile oamenilor revărsând căldura-i mângâietoare. Astfel, plăpânzii ghiociei își scot clopoței de sub zăpadă și vestesc sosirea primăverii. Peste tot firicelele subțiri de iarbă și mugurașii dezmiertați de soare încep să coloreze natura în verde crud. Ușor, ușor, iarba prinde colț fraged și nou, iar pomii își îmbracă haina cu flori și frunze. Din salcâmi începe să se scuture o ploaie de miresme, iar belșugul de verdeață încântă privirea.

Pe câmpia verde zboară gândăceii de tot neamul. Rândunelele taie văzduhul ca o săgeată și caută să își facă voioase cuibul. În zăvoi mierla fluieră, iar ciocârlia umple pădurea cu trilurile sale melodioase. Prin livezi albinele și-au pornit colinda. Milioane de fluturi cheamă cu miresme dulci zburdălnicia copiilor.

În livada însoțită cu copaci tineri și zvelți natura-i în sărbătoare și așteaptă să aducă calde ploi și vânturi line. Munca e în toi, oamenii pregătesc ogoarele.

Toată lumea se bucură de sosirea primăverii, de căldura soarelui mângâietor. Ce frumoasă este primăvara!

Compuneri realizate în cadrul Concursului Regional de Ecologie și Protecția mediului
„Natura, monument viu”, Ediția a XIII-a, 6 aprilie 2024

Secțiunea: Creație literară

CIREȘUL ȘI ALBINA

Sara-Maria DRĂGHICI, clasa a III-a C

Prof. înv. primar Ionela SAMOILĂ



Într-o zi frumoasă de primăvară, când natura a început să se trezească la viață, albinuțele harnice și-au început munca. Doar una dintre ele, mai curioasă de fel, s-a oprit din roit pentru a vedea un cireș înflorit. S-a apropiat încet de el și i-a spus:

- Vai, ce flori frumoase ai! Atât de minunate, cu alb și roz colorate!

- Îți mulțumesc pentru compliment, dar

tu nu ar trebui să le ajuți pe celelalte albinuțe? întrebă cireșul.

- Ba da, dar când te-am văzut pe tine, m-am oprit din drum, căci frumusețea florilor tale m-a orbit! spuse albina chicotind. În curând voi pleca după suratele mele. Te voi vizita iar mâine.

- Rămas bun, draga mea albinuță! Abia aștept să ne revedem, spuse cireșul. Sper să-ți respecti promisiunea!

- Cu siguranță! Până mâine mă voi gândi la câte un nume pentru florile tale.

Cireșul a privit fericit cum albinuța se ducea la stupul ei pentru a-și ajuta surorile la polenizarea florilor.

De atunci, cei doi au rămas cei mai buni prieteni.

CAISUL ÎNFLORIT

Teodora GHEORGHE-BOBEANU, clasa a III-a C

Prof. Ionela SAMOILĂ



A sosit primăvara și toți pomii au început să înflorească. Numai caisul stătea singur în curte. El își dorea tare mult să aibă câteva floricele prinse de crengile lui.

Caisul era prieten bun cu o albinuță, care îl vizita zi de zi.

- Draga mea albinuță, abia aștept să înfloresc și să fiu la fel de frumos ca ceilalți pomi!

- Stai liniștit, îi spuse albina. În curând vei

înflori și tu, sunt sigură!

Într-o zi, pe când afară era cald, iar săgețile soarelui străpungeau pământul, albinuța veni la cais ca să mai vorbească. Când s-a apropiat, a observat câteva floricele rozalii atârând de crengile lui. Părea învăluit într-o diademă de ninsoare. Fericită, s-a dus repede la el și i-a spus:

- Caisule, ai înflorit! Arăți foarte bine!

- Ce minunate sunt! Mă simt tare fericit! Este cea mai frumoasă zi din viața mea!

Abia atunci, albinuța și-a dat seama că bunul ei prieten a înflorit la vremea potrivită, când el era suficient de pregătit să primească de la natură acest val de bucurie.



PRIMĂVARA

Darius MĂLURICĂ, clasa a III-a D

Prof. învă. primar Alina STANCIU

Razele calde dezmiardă pământul,
Trezirea la viață se face ca gândul.
Soarele blând, ivit de îndată
Cu fiecă rază puterea-și arată.

Dulce vânt de primăvară,
Mi-era dor să te simt iară.
S-alerg voios printre verdeață
Mereu dis-de-dimineată!

Colț fraged iarba primește,
Natura întregă sărbătorește,
Rândunica zboară ca o săgeată,
Voioasă, cuibul și-l face îndată.

Ghiocel plâpând, clopoțel delicat,
Firav s-a ivit din pământul brăzdat.
Primăvara, de astăzi, tuturor zâmbește
Și întreaga natură de azi înflorește!



NATURA, MONUMENT VIU
– Un concurs cu tradiție la Liceul Tehnologic Topoloveni –



Prof. înv. primar Alina POPESCU
Director, Prof. Dr. Florina – Teodora BICULESCU



Proiectul Regional „Natura, monument viu”, ediția a XIII-a cuprins în anexa OME nr. 3468/29.01.2024, pag. 3, poziția 90, desfășurat în data de 6 aprilie 2024, la Liceul Tehnologic Topoloveni, se adresează cadrelor didactice care realizează cu elevii activități de ecologie și protecția mediului.

Scopul acestui proiect a fost formarea și dezvoltarea la elevi a unor competențe educaționale, morale, ecologice, identificarea, stimularea și valorificarea potențialului artistic al elevilor prin participarea la activități bazate pe experimentare, interactivitate, interdisciplinaritate și joc.

Noi, organizatorii acestui amplu proiect, am constatat nevoia de activități și programe de *educație pentru mediu* atât a elevilor, cât și a profesorilor din învățământ preuniversitar, care să confere școlii dimensiuni sporite de instruire modernă prin activități nonformale. Ne-am propus să punem în evidență probleme de mediu ale comunității locale, modalități de rezolvare a acestora, modalități prin care să reușim să implicăm elevii în rezolvarea lor.

Concursul din cadrul proiectului s-a desfășurat cu participarea directă a 350 de elevi, pe trei secțiuni: **Creație plastică, Creație literară și Ecologie și protecția mediului.**

Fiind un proiect regional am avut școli partenere și din alte județe: Școala Gimnazială „George Coșbuc”, din Sighetu Marmației, jud. Maramureș, Școala Gimnazială „Luna”, din jud. Cluj, Școala Gimnazială „Sf. Andrei”, din București, Școala Primară Echilibria Montessori Education, din Voluntari, Școala Gimnazială „Gheorghe Poalelungi”, din jud. Galați, Școala Gimnazială „Grigore Antipa”, din Botoșani, Colegiul Agricol „Traian Săvulescu”, din Tg. Mureș, Școala Gimnazială „Ion Luca Caragiale”, din Sibiu.

În cadrul **Simpozionului Regional „Repere metodologice pentru Educație Ecologică”** au participat cadre didactice într-o sesiune de comunicări științifice interesantă și cu adevărat

actuală. Lucrările prezentate au cuprins multe aspecte practice privind activitățile ecologice realizate cu elevii, în vederea cunoașterii, observării, investigării, interpretării și înțelegerii impactului activităților umane distructive asupra mediului și necesitatea respectării normelor de protecție și ocrotire a naturii.

Studiați natura și urmați calea pe care v-o arată ea! (Jean Jacques Rousseau)

În urma desfășurării acestui proiect, concluzionăm faptul că elevii percep ceea ce este în jurul lor, dispun de reprezentări despre mediul natural în care trăiesc și admiră ceea ce îi înconjoară. Școala trebuie să transforme sentimentele de admirație față de frumusețile naturii în convingeri și deprinderi de protejare a mediului înconjurător.



EXPOZIȚIA REALIZATĂ ÎN CADRUL PROIECTULUI NATURA, MONUMENT VIU, EDIȚIA A XIII-A



PRIMĂVARA

Medeea TOMOIAGĂ, clasa a III-a D

Prof. învă. primar Alina STANCIU

În grădina noastră, vestitorii primăverii ne anunță că acest anotimp bate la ușă. Ghiociei mândri își scot capetele din pământul umed și negru și ne îmbie cu mirosul lor parfumat.

Copacii încep să înfrunzească și să înflorească în culori pastelate de alb și roz. Păsărelele voioase se întorc din țările calde la ele acasă și ne încântă cu ciripitul lor. Pe jos începe să se formeze un covor verde și crud, presărat cu floricele în mii de culori.

În parcuri își fac apariția din nou copiii, familii pline de energie și voie bună. Milioane de fluturi cheamă cu miresme dulci zburdălnicia copiilor. În aer zboară gândăceii de tot neamul, rândunica taie văzduhul ca o săgeată, iar mierla fluieră-n zăvoi.

Înfășurat într-o mantie de lumină, soarele dulce călătorește deasupra tuturor și încălzește atmosfera. Căldura lui dezmiardă mugurașii, care încep a se umfla de bucurie.

În livezile înverzite, albinele și-au pornit colinda. Din salcâmi se scutură o ploaie de miresme. În fiecare floare se ascunde câte o poveste de iubire, bucurie, speranță. În grădini toți oamenii muncesc de zor. Pământul de catifea este arat și pregătit pentru semănat. În sere semințele se transformă în răsaduri, care urmează a fi plantate sub dulcele vânt de primăvară.

Primăvara aduce un strop de fericire în fiecare fir de iarbă și în fiecare floare, în zborul păsărilor și-n razele soarelui, în lumea minunată ce se trezește la viață.



PRIMĂVARA

Alexia GHINEA, clasa a III-a D

Prof. învă. primar Alina STANCIU

Astăzi este prima zi de primăvară. Fiica cea mai tânără a bătrânului an aduce peste tot flori, verdeață, pomi în floare, zumzet de albine și ciripit de păsărele.

Natura-i în sărbătoare, iar de sub frunzele moarte se ivește ghiocelul cu al său delicat clopoțel. Pământul se trezește la viață, iar plăpânzii ghiociei își scot clopoțeii de sub zăpadă și vestesc primăvara. Odată cu dulcele vânt de primăvară zboară și gândăceii de tot neamul. Mugurașii, dezmiertați de soare, încep a se umfla de bucurie, iar prin livezi albinele și-au pornit colinda.

Pomii își îmbracă haina cu flori și frunze verzi și din salcâmi se scutură o ploaie de miresme. Rândunica cea voioasă sosește iar la noi și mierla fluieră-n zăvoi. Razele aurii ale soarelui bat în geamurile caselor, iar milioane de fluturi cheamă cu miresme dulci zburdălnicia copiilor.

Parcurile au înverzit și toți oamenii au ieșit la plimbare. Răzuștele își fac apariția și pe lac e zarvă mare. Toată lumea este vioaie și plină de viață, așa cum este și natura. Soarele își revarsă căldura-i mângâietoare, iar prin grădini munca e în toi. Primăvara aduce în câmpie vânturi line, calde ploi și veselie.

Anotimpul primăvara este cel mai frumos deoarece el trezește la viață întreaga natură.



SCRISOARE CĂTRE MOȘ CRĂCIUN

Ștefan MILOIU, Clasa a II-a A

Prof. Aurelia NĂSTASE

Topoloveni, 23 decembrie

Dragă Moș Crăciun,

Te-am așteptat tot anul, dragul meu Moș Crăciun, și încă mai aștept venirea ta!

În fiecare an, orice copil recunoaște în fața ta dacă a fost cuminte sau dacă a făcut năzdrăvăni, iar tu, cu bunătatea ta, îi ierți.

Ce-mi doresc de la tine? Puține lucruri pentru mine, că am tot ce-mi trebuie, dar te-aș ruga să aduci puțină alinare copiilor bolnavi, mângâiere copiilor necăjiți și dragoste celor fără de tată.

Aș dori, totuși, puțină magie – câteva stelute de pe cer să le prind în brad și un stilou care să scrie frumos și fără greșeli!

Eu promit să fiu cuminte, să o ascult pe mama și te aștept lângă brăduțul meu, în seara de Ajun, cu multe colinde frumoase!

P.S. Am scris pentru tine și câteva versuri



Sosit-au sărbătorile de iarnă
Și gerul bate-n ușă-afară.
Moșu-i pregătit cu daruri
Pentru fiecare să aducă haruri.
Venit-a Moșul din tărâmul îndepărtat,
Cu sacul plin de jucării.
Mult așteptat de dragii săi copii,
Aducând multe bucurii.
Cu mult drag,

Ștefan



THE SHADOW OF THE LOCKER ROOM

Larisa Maria GORAN, clasa a VII-a A

Profesor coordonator, Adela Mihaela PIELMUȘ

In the heart of a bustling secondary school, there lurked a shadow. It wasn't cast by any tangible form, but rather by the actions of one boy, Dylan, whose presence seemed to cast a pall over the entire school. Dylan was the epitome of a bully, with a sneer permanently etched on his face and a cruel streak that seemed to grow with each passing day.

His targets were often the quiet ones, the ones who preferred the solace of books to the chaos of the schoolyard. Among them was Alex, a gentle soul with a love for art and a heart too kind for his own good. Alex bore the brunt of Dylan's torment, enduring insults and humiliation with a forced smile, his spirit slowly eroding under the weight of it all.

Despite the torment, Alex never fought back. He believed in the power of kindness, hoping that one day Dylan would see the error of his ways and change for the better. But that day never seemed to come.

As the months passed, Dylan's cruelty only intensified, fueled by the fear he instilled in his peers and the sense of power it gave him. He reveled in the control he held over others, never once stopping to consider the pain he inflicted.

But even shadows can't linger forever. One fateful day, as Dylan was prowling the corridors, looking for his next victim, he stumbled upon Alex in the art room. The boy was hunched over his canvas, lost in the world of his own creation.

Dylan saw his chance and pounced, knocking the canvas from Alex's hands and sending it crashing to the ground. The masterpiece that Alex had poured his heart into lay in tatters at their feet, a cruel metaphor for the state of his soul.

Enraged, Alex finally found his voice. He stood tall, his eyes blazing with a fire that Dylan had never seen before. With each word, he spoke of the pain he had endured, the loneliness he had felt, and the hope that had kept him going despite it all.

For the first time, Dylan saw the true extent of the damage he had caused, and for a brief moment, he felt a flicker of remorse. But before he could speak, fate intervened in the cruelest of ways.

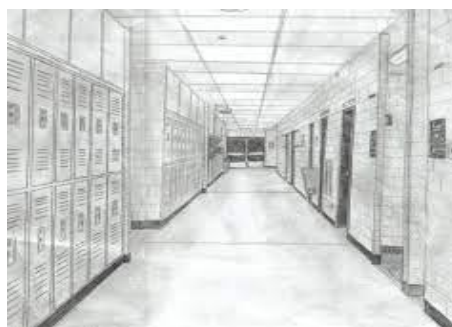
A sudden commotion drew their attention to the window, where a group of students had gathered, their faces pale with shock. Dylan and Alex rushed to join them, their hearts sinking as they saw the scene unfolding below.

A crowd had gathered around a figure lying motionless on the ground, their body twisted at an unnatural angle. It was Dylan's younger brother, Lucas, who had always looked up to him with admiration in his eyes.

In that moment, Dylan felt the weight of his actions crashing down upon him with the force of a tidal wave. He had spent so long casting shadows upon others that he had failed to see the darkness consuming him from within.

As he stood there, paralyzed by grief and guilt, Dylan realized that he had become everything he had ever hated. And in that realization, he saw his own reflection staring back at him from the depths of his brother's lifeless eyes.

From that day on, the shadow that had loomed over the school began to dissipate, replaced by a sense of unity and compassion born from tragedy. But for Dylan, the damage had already been done, leaving behind nothing but regret and the haunting memory of a sad ending that could never be undone.



CASTANUL ȘI ALBINA

Nectaria LIXANDRU, clasa a III-a D

Prof. Alina STANCIU



A sosit primăvara. Totul este atât de frumos când înfloresc copacii și întreaga natură se trezește la viață.

Albinele zboară din floare în floare și bucură pe toți cu zumzăitul lor. Într-o dimineață, când soarele arzător a răsărit, s-a trezit un castan bătrân din somn. El simțea că îl gâdilă ceva, dar nu știa ce. Se uită în sus și văzu o albinuță harnică, care aduna polen din florile lui.

-Hei, albinuță! Ce faci acolo sus?

Atunci albina îi răspunse:

-Adun polen ca toate albinele!

Noi luam polenul de la florile tale, îl ducem în stupi și îl facem miere. Acest produs natural, mierea, este foarte sănătoasă pentru alimentația oamenilor.

Ajută la menținerea stării de sănătate și la echilibrul zilnic al organismului. Cam așa se petrec lucrurile pe la noi.

-Bine, deci te las să îți faci treaba!

Albina fu mulțumită că a lăsat-o castanul să ia polenul din florile lui jucăușe.

De atunci, albina și castanul deveniră prieteni. Albina îl vizita zilnic, iar castanul nu o deranja. Se bucura ca din florile sale se prepară miere delicioasă.

FOCUL LUI SUMEDRU

Octavian Marian FLOREA clasa a II-a A

Prof. înv. primar Aurelia NĂSTASE



Focul lui Sumedru este un obicei străvechi, sărbătorit în zona Munteniei, în Argeș, pe data de 25 octombrie, avându-și originea în sărbătorirea lui Dimitrie Izvorătorul de Mir, protector al zonei Argeșului.

Focul lui Sâmedru este un ceremonial nocturn de înnoire a timpului calendaristic la care participă, în jurul unui imens rug funerar aprins pe înălțimi, flăcării satului. În mijlocul grămezii de lemne se așeza un brad verde pentru a fi incinerat și se rostogoleau roți de car pe care se înfășurau paie.

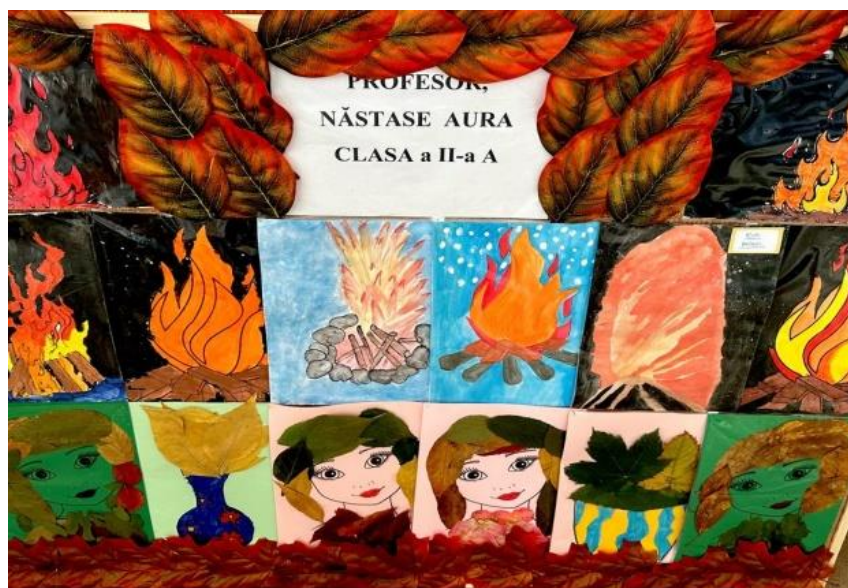
În zilele noastre, în jurul focului, tinerii cu făclii aprinse strigă cu ardoare „Hai la focul lui Sumedru” sau „Hai la focul lui Sumedru, să-l pârlim pe Ghiță, Iedul”. Se spune că cine sare peste foc va fi sănătos tot anul care vine. La finalul serii, femeile împart covrigi, fructe și țuică, însă cel mai așteptat moment este acela al prăbușirii focului, care semnifică renașterea simbolică a zeului mort. Când focul este aproape stins, conform tradiției, fiecare participant trebuie să ia câte un tăciune pe care să-l arunce în livadă pentru a obține roade bogate anul viitor.

În legendele, basmele și în creațiile populare se spune că Sumedru era un păstor sau un crescător de animale, un bărbat obișnuit, care pe timpul nopții se transforma în porc, un animal domestic considerat un simbol spiritual al grâului. La Sumedru, Dumnezeu „încuie pământul”, acest lucru făcând referire la viața vegetală, Datinile și superstițiile din lumea orașului Topoloveni, cu ocazia Focului lui Sumedru, variază, de obicei, în jurul aducerii norocului, a sănătății, a iubirii, dar și în jurul previziunilor meteorologice. Este întotdeauna un prilej de bucurie să ne întâlnim cu toții în jurul focului și să vorbim, să împărțim covrigi, vin și țuică tuturor participanților la foc. Locuitorii orașului Topoloveni au o apartenență atât pentru frumos, traditional, cât și pentru petrecere.

La școală, împreună cu doamna învățătoare, am realizat colaje din frunze, exponate din fructe, legume și am valorificat în culori focul.

La târgul săptămânal atmosfera a fost întreținută de formații de dansuri populare, venite în vizită din toate colțurile țării precum și de artiștii noștri locali.

Așadar, trebuie să păstrăm cu același patriotism obiceiurile și tradițiile.



PLANTÂND PENTRU VIITOR

Autor: Corina Ștefania MARIN

Clasa a V-a A

Coordonator: prof. Oana Manuela BOȚÎRCĂ



Într-o zi însorită de primăvară, o clasă de copii entuziaști s-au adunat pe dealurile Topoloveniului, gata să facă o schimbare semnificativă în peisajul lor. Acești copii pasionați suntem noi, elevii clasei a V-a A de la Liceul Tehnologic Topoloveni, determinați să ne punem amprenta asupra mediului înconjurător prin plantarea de stejari.

Strângând în brațe puietii de stejar, ne-am început munca în echipă, săpând cu grijă și pregătind terenul pentru ceea ce urma să realizăm. Entuziasmul nostru era contagios pentru toți cei prezenți.

Pe măsură ce munca avansa, începeam să înțelegem impactul pe care îl putem avea asupra mediului și responsabilitatea pe care o avem în conservarea naturii pentru generațiile viitoare. Plantarea fiecărui stejar a devenit mai mult decât o activitate școlară - a devenit o declarație a angajamentului nostru față de mediul înconjurător și față de viitorul planetei noastre.

După câteva ore de muncă grea și dedicată, dealul a fost decorat cu rânduri de puietii de stejar, fiecare înrădăcinat în pământul fertil și pregătit să crească într-o minunată pădure care va defila cu mândrie peisajul în următorii ani.

Pe măsură ce orele treceau, priveam cu mândrie la munca noastră și ne bucuram de sentimentul de realizare pe care îl aduce contribuția noastră la protejarea mediului înconjurător.



Această experiență nu doar că ne-a învățat despre importanța conservării naturii, ci ne-a și conectat mai profund cu lumea înconjurătoare și ne-a insuflat o pasiune pentru protejerea ei.

Încheind acea zi plină de realizări, clasa a V-a A de la Liceul Tehnologic Topoloveni s-a angajat să continue să își aducă contribuția în protejerea și îmbogățirea mediului lor, știind că fiecare gest, indiferent cât de mic, poate face o diferență mare în conservarea planetei noastre pentru generațiile viitoare.



„DROGURILE – DRUMUL SPRE IAD”

Teodora Bianca NECULA, clasa a VI- a A,

prof. Catrina Anca Mirela

Pe 16 noiembrie PROIECTUL „Fii avocat în școala ta” (FAST) a organizat o întâlnire interactivă și educativă pentru elevii școlilor din Topoloveni. Printre invitați au fost avocați, polițiști, muzicieni și un invitat special, prof. univ. dr. Cătălin Țone - Șef Serviciu Antidrog din cadrul Brigăzii de Combatere a Criminalității Organizate din București. A fost o discuție deschisă despre cazuri îngrijorătoare și reale ale flagelului reprezentat de droguri care a luat amploare în rândul adolescenților și nu numai.

Au fost prezentate efectele consumului de droguri prezente pe piață, realul pericol în care putem intra fără să ne dăm seama **DEPENDENȚA**.



„APĂ CURATĂ PENTRU TOȚI”

prof. Catrina Anca Mirela

Pe 20 noiembrie de ZIUA INTERNAȚIONALĂ A DREPTURILOR COPILULUI împreună cu UNICEF “The World's Largest Lesson” Romania, clasa a VI – a A coordonați de doamna dirigintă, prof. Mirela Catrina au marcat această zi prin participarea la „**CEA MAI MARE LECȚIE DIN LUME**”, sub umbrela platformei Quality Inclusive Education, cu ajutorul căreia am învățat și am conștientizat importanța păstrării mediului înconjurător curat și nepoluat.

Printer multele discuții și interacțiuni din cadrul acestei lecții, punctual de maxim interes a fost experimental prin care copiii au înțeles cum putem reduce poluarea sursei de apă.



FETE NEÎNFRICATE

Teodora Bianca NECULA, clasa a VI- a A,

prof. Mirela CATRINA

În vacanța de vară, scoala noastră a fost implicată într-un proiect implementat de către FUNDAȚIA PROGRES în parteneriat cu OTP LEASING și BIBLIOTECA ORĂȘENEASCĂ TOPOLOVENI.

Activitățile s-au desfășurat pe parcursul a zece întâlniri cu diverse teme: dezvoltare personală, educație financiară, alegerea meseriilor de viitor și multe alte teme interesante.

Una din activitățile proiectului s-a desfășurat la Târgul săptămânal din orașul Topoloveni - Focul lui Sumedru, în data de 25 octombrie 2023, unde „Fetele Neînfricate”, au strâns jucării și cărți donate de elevii școlii pentru copiii nevoiași din parohiile din TOPOLOVENI.

Proiectul au continuat și în jurul sărbătorilor de iarnă, FETELE NEÎNFRICATE împreună cu elevii clasei a VI -a A, însoțite de doamna dirigintă Mirela Catrina, au mers la azilele de bătrâni din TOPOLOVENI să le citească povești de noapte bună, așa cum odinioară citeau și aceștia nepoților, să le cânte colinde și să le împodobească împreună bradul de Crăciun.



COPIIUL ȘI PLOAIA

Aida NIȚĂ - clasa a IV-a C

Prof. înv. primar Ruxandra STANCIU

Printre multe alte fenomene ale naturii, se numără și ploaia. Unii oameni spun că nu le place atunci când din cer cad picături cristaline, însă eu mereu le-am adorat.

Acest fenomen reprezintă un dans al lacrimilor norilor. El aduce împreună cu picăturile lui și fulgerul, și tunetul, iar uneori chiar și curcubeul, dacă este soare. Cu toții știm că ploaia nu poate apărea din senin. Ea coboară pe pământ deoarece norii grei, ca supărările unui suflet cald, nu le mai pot susține. Ajunsă la destinație, apa ploicelei noastre este colectată în mări și oceane, după care astrul luminos ca o stea fermecătoare, o aduce înapoi la casa ei dulce.

Într-o zi, chiar atunci când am ieșit la o plimbare, fenomenul acesta gingaș al naturii, începuse a fermeca cerul. Eu, neștiind ce să fac, mi-am întrebat umbrela verde ca smaraldul:

- Te rog, spune-mi! Ce să fac? Să zburd prin ploaie ca un copil fericit sau să mă întorc acasă?
- Eu te-aș sfătui să te simți liberă, alergând și jucându-te cu minunile căzute din cer!
- Mulțumesc pentru sfatul acesta! Chiar mi-aș fi dorit să mă las purtată de ploaie!

Toate fenomenele naturii sunt speciale în felul lor, dar în viziunea mea, ploaia este cea mai importantă, așa că protejați mediul înconjurător pentru a avea grija de ea!



COPIIUL ȘI PLOAIA

Miruna DELEANU - clasa a IV-a C

Prof. înv. primar Ruxandra STANCIU



Într-o zi mohorâtă de toamnă, ploaia rece curgea pe streșinile caselor. David se uita cu nerăbdare pe geamul aburit și plin de picături.

De-abia aștepta să se termine ploaia cea năstrușnică și puternică, ca să se poată distra cu prietenii prin natură.

- Mami, unde ești? strigă David.

- Da, scumpul meu! Ce dorești?

- Îmi poți citi o poveste despre ploaie?

- Desigur! spuse mama blândă.

- Mama și fiul său fugiră spre dormitorul băiatului. Acesta arăta impecabil de curat și de organizat. Mama începe să îi citească.

Ploaia este un fenomen al naturii care ajută la multe lucruri, cum ar fi: creșterea pomilor și a plantelor din grădină. Ea cade din nori când cerul este gri spre negru. Picăturile de ploaie sunt reci și mărunte. Acestea cad, uneori, cu viteza, iar alteori mai lent. „A fost odată un copil care nu suporta ploaia.....”

Pe David îl luase somnul. Ochii lui albaștri acum nu se mai zăreau, părul lui bălai sclipea, gurița lui parcă zâmbea, năsul îl avea mic și rotund. Când s-a trezit, i-a spus mamei că povestea a fost minunată.





PROIECTUL „ȘCOALA ÎNCREDERII” DEZVOLTAT ÎN LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOVENI

Eva MANOLESCU, Clasa a VII-a A

Prof. Florina – Teodora BICULESCU

„Școala Încrderii” este un program dezvoltat și implementat de Wellbeing Institute și Mind Education în parteneriat cu Transylvania College și Școala pentru Cuplu, care vine în sprijinul directorilor, profesorilor, părinților și elevilor din școlile din România, și își propune transformarea acestor instituții de învățământ în comunități ale încrederii, contribuției și vitalității.

„Școala Încrderii” este un proiect realizat cu scopul de a ajuta tinerii cu anxietatea, rușinea sau frica pe care aceștia o simt la școală, făcând loc inteligenței emoționale îmbunătățite, abilităților sociale dezvoltate, încrederii și respectului de sine.

Acest program se desfășoară în 284 de instituții educaționale, printre care și școala noastră fiind chiar singura care participă din județul Argeș. Povestea sa a început odată cu dorința fondatoarei Ruxandra Mercea de a readuce culoarea și pasiunea în școli și dezvoltarea relațiilor sănătoase între tineri și adulți.

Școala Încrderii oferă o varietate de programe de formare și facilitare, pe teme și perspective diferite:

- **Pregătire pentru carieră** - acest curs aduce la cunoștință capabilitatea și potențialul elevilor, prezentându-le sfaturi utile și practice.
- **Pregătire pentru leadership** - acest curs dezvoltă siguranța pe sine a elevilor, lucrul în echipă și setarea obiectivelor.
- **Program de mindfulness pentru adolescenți** - acest curs are în vizor îmbunătățirea inteligenței emoționale și modul în care ne confruntăm cu stresul și presiunea.
- **Ce stil de viață să am ca să mă simt bine?** - pentru o minte limpede avem nevoie de un corp sănătos, așa că acest curs destinat tinerilor încurajează înțelegerea dintre stilul de viață și impactul său asupra motivației și productivității.

Din punctul meu de vedere, ca o adolescentă, privesc ca o oportunitate binevenită participarea la acest proiect și doresc să-mi dezvolt inteligența și abilitățile emoționale într-o societate actuală care pune preț prea puțin pe această componentă a dezvoltării umane.

Cele 7 deprinderi

Persoanele foarte eficace au 7 deprinderi în comun.

THE 7 HABITS OF HIGHLY EFFECTIVE PEOPLE

DEPRINDEREA 7: ascute fierăstrăul

Fii echilibrat în viață; evită surmenarea. Caută să îți dezvolti continuu corpul, inima, mintea și spiritul.

DEPRINDEREA 6: acționează în sinergie

Prețuiește diferențele dintre oameni, în special punctele lor forte. Combină gândurile tale cu gândurile lor pentru a crea a treia alternativă

DEPRINDEREA 5: caută întâi să înțelegi, apoi să te faci înțeles

Diagnostichează o problemă înainte să îi prescrii o soluție. Ascultă cu urechile, cu ochii și cu inima. Prezintă-ți gândurile într-un mod clar.

DEPRINDEREA 4: gândește câștig-câștig

Găsește-ți curajul de a îți exprima nevoile și dorințele. Dă dovadă de considerație față de nevoile și dorințele altora. Caută beneficiile mutuale.

DEPRINDEREA 3: pune prioritățile pe primul loc

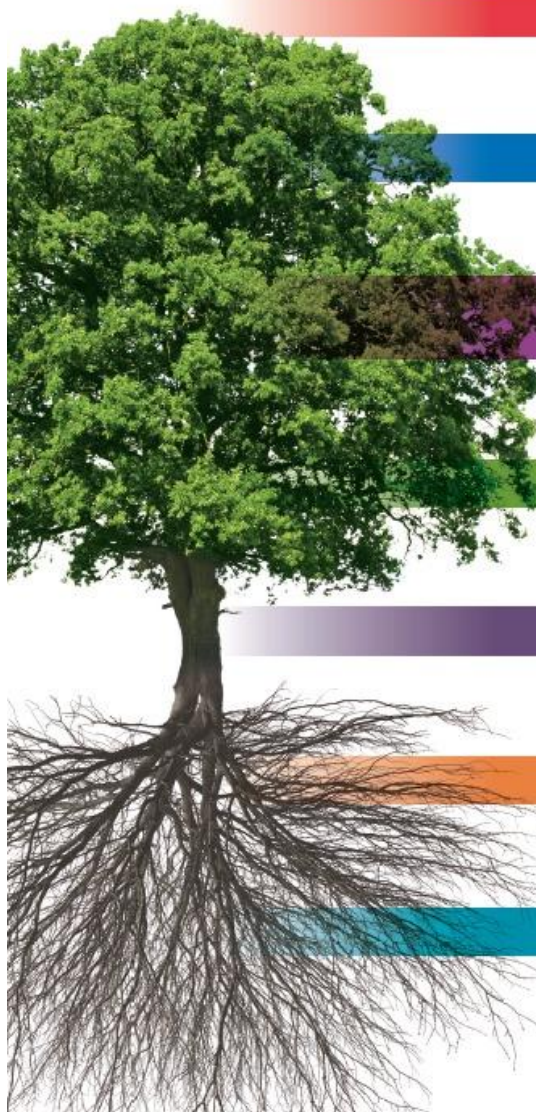
Fă întâi cele mai importante lucruri pentru tine. Dezvoltă-ți disciplina te a rămâne pe obiectivele tale. Spune nu lucrurilor care te distrag de la a da tot ce ai mai bun.

DEPRINDEREA 2: începe cu gândul la final

Fii conștient de ce este cel mai important pentru tine. Gândește în perspectivă. Stabilește obiective importante. Creează-ți un plan pentru a le atinge..

DEPRINDEREA 1: fii proactiv

Acceptă responsabilitatea pentru acțiunile tale. Rămâi în controlul stărilor tale de spirit și ale alegerilor tale. Concentrează-te pe lucrurile pe care le poți influența.





LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOVENI



**OFERTA
EDUCAȚIONALĂ
2024-2025**

Baza materială:

- 22 săli de clasă,
- laborator de biologie,
- 2 cabinete de informatică,
- cabinet de limba engleză,
- cabinet limba română,
- cabinet religie,
- cabinet metodic,
- bibliotecă scolară,
- 2 săli de sport,
- 2 terenuri de sport,
- 2 laboratoare fizică-chimie,
- laborator de industrie alimentară/gastronomie
- atelier de mecanică
- cabinet al firmelor de exercitiu.



NOI ÎȚI OFERIM:

- Dezvoltarea competențelor profesionale și sociale prin participarea la mobilități transnaționale în cadrul programului Erasmus+,
- Dezvoltarea competențelor profesionale prin efectuarea stagiilor de practică la agenții economici parteneri,
- Dezvoltarea competențelor antreprenoriale prin implicarea în cadrul firmelor de exercițiu ale școlii,
- Dezvoltarea abilităților de viață prin participarea la activități extrașcolare,
- Obținerea certificatului de calificare profesională, nivel 4, respectiv nivel 3.





MISIUNEA:

Liceul Tehnologic Topoloveni promovează un învățământ de calitate inovativ, incluziv, flexibil, bazat pe valori, care asigură dezvoltarea intelectuală, spirituală și fizică a fiecărui elev, cu o ofertă diversificată, cu șanse egale care să-i formeze ca viitori cetățeni și specialiști capabili să răspundă exigențelor europene, pentru integrarea activă pe piața muncii și în societate.

VIZIUNEA: *“Tineri europeni vizionari capabili să răspundă provocărilor unei lumi în continuă schimbare!”*

Liceul Tehnologic Topoloveni își propune o educație orientată spre valori democratice, care oferă șanse egale fiecărui elev de a fi creativ și orientat spre succes și performanță, într-un mediu stabil și sigur; va realiza parteneriate constructive și stabile cu comunitatea locală, cu autoritatea locală, cu agenții economici și părinții urmărind creșterea calității procesului instructiv-educativ și îmbogățirea ofertei educaționale cu profiluri și specializări noi, în conformitate cu cerințele pieței muncii.

Școala noastră își propune să asigure dezvoltarea intelectuală, spirituală și fizică a fiecărui elev, precum și dorința de cunoaștere pentru o integrare reală în comunitate;

- Școala își propune să devină o „minicomunitate” ordonată în care elevii să își formeze și să exerseze convingeri și comportamente adecvate, o „școală incluzivă” care să ofere egalitate de șanse și sprijin pentru dezvoltarea personală a fiecărui elev, inclusiv a celor care provin din medii defavorizate și a celor cu nevoi educative speciale;
- Dezvoltarea și promovarea abilităților sociale precum acceptarea reciprocă, respectarea drepturilor omului, eradicarea discriminării în vederea unei conviețuiri armonioase;
- Valorile reale pentru viață sunt priorități educative ale școlii: libertatea de expresie și de alegere, asumarea răspunderii, spirit autonom și competitiv;
- Să oferim locuitorilor din Topoloveni și împrejurimi oportunități de educație și instruire accesibilă în domeniile alimentară și mecanică, sprijinind în același timp dezvoltarea carierei, sporirea calității vieții și prosperitatea economică;
- Politica de școlarizare a fost de a găsi acele domenii care au nevoie de forță de muncă, pentru a nu produce șomeri cu diplomă;
- Promovarea unui învățământ modern, deschis și flexibil, capabil să asigure accesul la învățământul universitar și la piața muncii, din perspectiva formării abilităților și competențelor pentru realizarea succesului personal și profesional;
- Facilitarea unui dialog permanent între partenerii sociali și educaționali;
- Asigurarea dezvoltării personalității educabililor, într-un climat stimulat de colaborare și de siguranță.



LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOVENI

NOI ÎȚI OFERIM:

- Dezvoltarea competențelor profesionale prin efectuarea stagiilor de practică la agenții economici parteneri;
- Dezvoltarea competențelor antreprenoriale prin implicarea în cadrul firmelor de exercițiu ale școlii;
- Dezvoltarea abilităților de viață prin participarea la activități extrașcolare;
- Obținerea certificatului de calificare profesională, nivel 3 și nivel 4.

OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2024-2025

Clasa a IX-a liceu, cursuri de zi

- ❖ 1 clasă domeniul Industrie Alimentară, calificarea *Tehnician în industria alimentară fermentativă și de prelucrare a legumelor și fructelor*
- ❖ 1 clasă domeniul Mecanică, calificarea *Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică*

Clasa a IX-a profesională - 3 ani, cursuri de zi

- ❖ 1 clasă, domeniul Industrie Alimentară, calificarea *Operator în prelucrarea legumelor și fructelor*

Clasa a X-a liceu, cursuri de zi

- ❖ 1 clasă, domeniul Turism și alimentație, calificarea Tehnician în gastronomie
- ❖ 1 clasă, domeniul Mecanică, calificarea Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică

Clasa a X-a profesională - 3 ani, cursuri de zi

- ❖ 1 clasă domeniul Mecanică, calificarea Operator la mașini cu comandă numerică

Clasa a XI-a liceu, cursuri de zi

- ❖ 1 clasă, domeniul Turism și alimentație, calificarea Tehnician în gastronomie
- ❖ 1 clasă, domeniul Mecanică, calificarea Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică

Clasa a XI-a profesională - 3 ani, cursuri de zi

- ❖ 1 clasă, domeniul Turism și alimentație, calificarea Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație

Clasa a XII-a liceu, cursuri de zi

- ❖ 1 clasă, domeniul Industrie Alimentară, calificarea Tehnician în industria alimentară fermentativă și de prelucrare a legumelor și fructelor
- ❖ 1 clasă, domeniul Mecanică, calificarea Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică

Str. Calea București, nr.62, Topoloveni
www.scoala-topoloveni.ro

[email:liceutehnologictopoloveni1@gmail.com](mailto:liceutehnologictopoloveni1@gmail.com)

Liceul Tehnologic Topoloveni

